|  |  |
| --- | --- |
| Месяц \_ год: | февраль 2021 |
|  |  |
| Название фильма: | «Друг в беде не бросит» |
|  |  |
| Тема социальной практики: | Раскрытие нравственного понятия «Взаимопомощь» |
|  |  |
| Класс: | 4Б |
|  |  |
| Школа \_ населённый пункт: | Ярославская область . г.Рыбинск  Ул. Радищева .15 |
|  | СОШ№1 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Классный руководитель: | Крюкова Ольга Игоревна |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Даты | | | Варианты  социальных практик (СП) | | Количество активных участников в СП | | | | Количество дополнительно привлеченных к СП |
| просмотр  фильма | проведения классного часа по теме фильма | | предложенные  учениками  (не менее 3х) | Выбран(ая)ые к исполнению | учащихся | | | родителей |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | | | 6 | 7 |
| 05.02.21 | 05.02.21 | | Классный час «Даже пчелы и муравьи малые знают эту основу» | Создали классным коллективом проект плаката «Дай руку помощи». Разместили его на школьном стенде.  Провели классный час «Даже пчелы и муравьи малые знают эту основу». | 27 | | | 5 | Нет |
| Написать сочинения на тему «Друг в беде не бросит» |
| Создать классным коллективом проект плаката «Дай руку помощи». Разместить его на школьном стенде. |
|  |
| Краткое описание проведённой социальной практики: | | | | | |  | | | |
| После просмотра фильма «Друг в беде не бросит» провели классный час «Даже пчелы и муравьи малые знают эту основу». Обсуждали способность людей поддерживать друг друга, оказывать посильную помощь, заботиться, беспокоиться друг о друге. Пришли к выводу, что взаимопомощь основана на чувстве человеческого единства, на постулате о любви к ближнему, на социальном сознании реальности явления «чужого горя не бывает»,что нужно оказывать помощь всем тем, кто оказался в беде. Возник вопрос: «А как помочь, как узнать, что человек попал в сложную ситуацию?». Ребята решили создать проект плаката «Дай руку помощи». Для начала, разместить его в школе на стенде, а также на подъездах домов, где живут ребята, на остановках общественного транспорта. | | | | | | | | | |
| Что порадовало? Ребята высказали своё мнение по теме классного часа. Привели примеры из личного опыта. Отнеслись к проблеме, затронутой в фильме, очень серьезно, с пониманием и глубоким осознанием нравственного понятия «Взаимопомощь/вред, помеха». Дали оценку поступкам главных героев фильма и пообещали быть более чуткими и внимательными к чужим проблемам и бедам. Считаю, что в наше непростое время, это очень хорошие и нужные качества, присущие человеку. | | | | | | | | | |
| Что огорчило? | | - | | | | |  | | |
|  | | | | | | | | | |
| Предложения и вопросы к организаторам и участникам проекта «Киноуроки в школах России»: | | | | | | | | | |
| Продолжить проект в 5 классе. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | |  | | |
| Добавить видео (Прикрепить файл): | | | | | | |  | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Фото (множественная загрузка): | | | | | | |  | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |



